研修医氏名

指導医氏名

# I. 一般目標

- 1. 主要な泌尿器科疾患の診断と治療に必要な基礎知識を習得する。
- 2. 主要な泌尿器疾患に対する検査法の概略を理解し、問題解決方法を習得する。
- 3. 主要な泌尿器疾患に対する治療法の概略を理解し、適切なタイミングでコンサルトができる。
- 4. 主要な泌尿器科疾患の処置、手術に参加し、外科的に必要な基本的技能を習得する。
- 5. 主要な泌尿器科手術後の、処置、輸液管理を含めた術後管理に関する基本的技能を習得する。
- 6. チーム医療の原則を理解し、他の医療メンバーと協調できる。
- 7. 自己評価を行うとともに、第三者による評価も受け入れ、診療にフィードバックする態度を習得する。

# Ⅱ. 経験目標

#### A. 経験すべき診察法・検査・手技

## II-A-(1) 医療面接

★明朝体:経験が必要とされる項目

患者・家族との信頼関係を構築し、診断・治療に必要な情報が得られるような医療面接を

実施するために、 研修医評価 指導医評価 ★ 1) 医療面接におけるコミュニケーションの持つ意識を理解し、コミュニケー ションスキルを身に付け、患者の解釈モデル、受診動機、受療行動を把握 A B C D A B C D できる。 患者の病歴(主訴、現病歴、既往歴、家族歴、生活・職業歴、系統的レビ A B C D A B C D ュー)の聴取と記録ができる。 ★ 3) 患者・家族への適切な指示、指導ができる。 A B C D A B C D

#### II-A-(2) 基本的な身体診察法

病態	まの正確な把握ができるよう、	全身にわたる身体診察を系統的に実施し、記載するため	研修医評価	指導医評価
*	1) 泌尿・生殖器の診察	(産婦人科的診察を含む) ができ、記載できる。	A B C D	A B C D

## II-A-(3) 基本的な臨床検査

			<b>研修医評価</b>	指導医評価
*	1)	一般尿検査(尿沈査顕微鏡検査を含む)	A B C D	A B C D
*	2)	細菌学的検査・薬剤感受性検査		
		・検体の採取(痰、尿、血液など)	A B C D	A B C D
		・簡単な細菌学的検査(グラム染色など)		
*	3)	<u>内視鏡検査※</u>	A B C D	A B C D
*	4)	超音波検査	A B C D	A B C D
*	5)	<u>単純X線検査</u>	A B C D	A B C D
*	6)	造影X線検査	A B C D	A B C D
*	7)	X線CT検査	A B C D	A B C D
*	8)	MR I 検査	A B C D	A B C D
*	9)	核医学検査	A B C D	A B C D

## II-A-(4) 基本的手技

基本的手	F技の適応を決定し、実施するために、	研修医評価	指導医評価
<b>★</b> 1)	注射法(皮内、皮下、筋肉、点滴、静脈確保、中心静脈確保)を実施できる。	A B C D	A B C D
<b>★</b> 2)	採血法(静脈血、動脈血)を実施できる。	A B C D	A B C D
<b>★</b> 3)	導尿法を実施できる。	A B C D	A B C D

## Ⅱ-A-(5) 基本的治療法

基本的治療法の適応を決定し、適切に実施するために、

开修医評価 指導	享医評価
----------	------

<b>★</b> 1)	療養指導(安静度、体位、食事、入浴、排泄、環境整備を含む)ができる。	A B C D	A B C D
* 2)	薬物の作用、副作用、相互作用について理解し、薬物治療(抗菌薬、副腎 皮質ステロイド薬、解熱薬、麻薬、血液製剤を含む)ができる。	A B C D	A B C D

## II-A-(6) 医療記録

チ	ーム医	療や法規との関連で重要な医療記録を適切に作成し、管理するために、	研修医評価	指導医評価
*	1)	診療録 (退院時サマリーを含む) をPOS(Problem Oriented System)に従っ	A B C D	A B C D
		て記載し管理できる。	А В С В	A В С В
*	2)	処方箋・指示箋を作成し、管理できる。	A B C D	A B C D
*	3)	紹介状と、紹介状の返信を作成でき、それを管理できる。	A B C D	A B C D

#### II-A-(7) 診療計画

保恆	<ul><li>とを療・福祉の各側面に配慮しつつ、診療計画を作成し、評価するために、</li></ul>	研修医評価	指導医評価
*	1) 診療計画(診断、治療、患者・家族への説明を含む)を作成できる。	A B C D	A B C D
*	2) 診療ガイドラインやクリティカルパスを理解し活用できる。	A B C D	A B C D
*	3) 入退院の適応を判断できる。(ディサージャリー症例を含む)	A B C D	A B C D
*	4) QOL(Quality of Life)を考慮にいれた総合的な管理計画(リハビリテーショ	A В С D	A B C D
	ン、社会復帰、在宅医療、介護を含む)へ参画する。	д в с в	д в с в

#### ※必須項目:

- 診療録の作成
  処方箋・指示書の作成
  診断書の作成

- 4) 死亡診断書の作成 5) CPCレポートの作成、症例呈示 6) 紹介状、返信の作成

上記1)~6)を自ら行った経験があること (CPCレポートとは、剖検報告のこと)

#### B. 経験すべき症状・病態・疾患

#### Ⅱ-B-1. 経験すべき症候

※必修項目:<u>下線の症状</u>を必ず経験し、サマリーレポートを提出する

\*「経験」とは、自ら診療し、鑑別診断を行うこと

			研修医評価	指導医評価
*	1)	血尿	A B C D	A B C D
*	2)	排尿障害(尿失禁・排尿困難)	A B C D	A B C D
*	3)	尿量異常	A B C D	A B C D

## II-B-2. 緊急を要する症状・病態

			研修医評価	指導医評価
*	1)	急性腹症	A B C D	A B C D
*	2)	外傷	A B C D	A B C D

## II-B-3. 経験が求められる疾患・病態

(1)	腎・尿路系	(体液・電解質バランスを含む)疾患	研修医評価	指導医評価
	<b>★</b> 1)	泌尿器科的腎・尿路疾患( <b>尿路結石</b> 、 <b>尿路感染症</b> )	A B C D	A B C D
(2)	妊娠分娩と	生殖器疾患	研修医評価	指導医評価
	<b>★</b> 1)	男性生殖器疾患(前立腺疾患、勃起障害、精巣腫瘍)	A B C D	A B C D
(3)	感染症		研修医評価	指導医評価
	<b>★</b> 1)	性感染症	A B C D	A B C D

# C. 特定の医療現場の経験

# Ⅱ-C- (1) 予防医療

予防医療の理念を理解し、地域や臨床の場での実践に参画するために、		研修医評価	指導医評価	
*	1)	性感染症予防、家族計画を指導できる。	A B C D	A B C D

#### 1). 研修指導体制

- 1. チーム医療の一員として、研修医は実際の診療を行う。
- 2. 診察、検査、治療に関する指導は指導担当医が行う。
- 3. 研修医は指導担当医との連絡を密接に行い、診療方針を話し合い、臨床医療を遂行する。

#### 2). 研修方略

- 1. オリエンテーション
  - a. 泌尿器科病棟と外来の機構
  - b. チーム医療と責任体制
- c. 泌尿器科研修カリキュラムの説明
- 2. 研修
- a. 入院受け持ち患者の診察
- b. 症例カンファランスでの担当患者の報告
- c. 指導医師の監督下に検査、手術介助を行う。
- d. 受け持ち患者以外でも研修目標達成に必要な検査、処置、治療の場合は見学し、指導医の監督下にこれを行う。
- 3 症例レポート
- a. 必須の症候・疾病・病態に関する診療概要をレポートとして、指導医に提出して指導を受ける。 指導医は、評価を行い、コメントを追加して研修センターに提出する。
- b. 担当した入院患者に関する診療概要をまとめレポートを記載し、指導医の指導を受ける。
- c. 担当中に退院した場合は、入院診療概要(入院サマリー)として電子カルテに記載し、指導医の指導を受けるようにする。

#### 3). 週間スケジュール

	月	火	水	木	金
午前	病棟回診	病棟回診	病棟回診	病棟回診	病棟回診
——————————————————————————————————————	外来	外来	外来	外来	外来
	手術研修	手術研修	手術研修	手術研修	手術研修
午後					その後 カンファランス

# 4).研修評価項目

- 1. 自己評価と指導医評価を規程に従い、研修終了後に入力する。形成的に評価を行う。
- 2. 担当科の(到達目標チェックリスト)の項目に関し症例の記録を行い、指導医に提出する。
- 3. 共通Aの評価表を規定に従い入力する。

研修全般に対する総合評価	研修医評価	指導医評価
1) 仕事の処理	A B C D	A B C D
2) 報告・連絡	A B C D	A B C D
3) 患者への接し方	A B C D	A B C D
4) 規律	A B C D	A B C D
5) 協調性	A B C D	A B C D
6) 責任感	A B C D	A B C D
7) 誠実性	A B C D	A B C D
8) 明朗性	A B C D	A B C D
9) 積極性	A B C D	A B C D
10) 理解・判断	A B C D	A B C D
11) 知識・技能	A B C D	A B C D